

Estimadas madres, estimados padres de familia y tutores:

Es importante para la Secretaría de Educación Pública compartir con ustedes el sentido, propósito y las características de las Escuelas de Tiempo Completo (ETC).

Su participación es muy importante para tener una visión compartida del trabajo conjunto que debemos hacer para que sus hijos o hijas tengan mayores oportunidades para aprender con su apoyo, de los profesores y directivos de la escuela, y de los miembros de la comunidad en general.

Queremos invitarlos a conocer el Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC) y colaborar de manera activa en las actividades que están realizando sus hijos en la ETC.



¿Qué es una Escuela de Tiempo Completo?

Es una escuela pública de educación básica en la que se amplía la jornada escolar para desarrollar una estrategia educativa que atienda la demanda de la sociedad por mejorar la calidad de la educación y los resultados de aprendizaje de los alumnos.

En las Escuelas de Tiempo Completo se propone aprovechar los recursos humanos y la infraestructura existentes en beneficio de los niños y de la calidad educativa que reciben.

Las ETC son una valiosa alternativa para atender necesidades sociales vinculadas con los cambios en la organización de las familias y la creciente incorporación de las mujeres al mercado laboral.

¿En qué se benefician nuestros hijos e hijas al asistir a una Escuela de Tiempo Completo?

Una ETC permite a los alumnos contar con:

- Mayores oportunidades para realizar actividades formativas.
- Más posibilidades de establecer comunicación con sus maestros y compañeros.
- Atención educativa adecuada a sus intereses, necesidades y potencialidades.
- Mayor influencia del ambiente escolar, previniendo con ello situaciones de riesgo y exposición prolongada a la televisión o los videojuegos.
- Oportunidades para realizar actividades recreativas y de aprovechamiento del tiempo libre en un ambiente seguro y rodeado de estímulos para el aprendizaje.



¿Qué ofrece una ETC?

Una propuesta pedagógica que se fundamenta en el Plan y Programas de Estudio de la educación básica e incorpora seis Líneas de Trabajo:



Fortalecimiento de los aprendizajes sobre los contenidos curriculares



Uso didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)



Aprendizaje de lenguas adicionales



Arte y cultura



Vida saludable



Recreación y desarrollo físico

La ampliación de la jornada escolar en las ETC permite espacios para que maestros y directores puedan planear las actividades académicas, reflexionar sobre su práctica educativa y evaluar los resultados de sus alumnos.



¿Qué se aprende en una Escuela de Tiempo Completo?

Cada escuela es distinta y presenta características y procesos propios. Por ello, la incorporación de las Líneas de Trabajo y las actividades propuestas por el Programa, puede realizarse de manera gradual, con base en las definiciones del proyecto escolar y atendiendo a las principales necesidades de los alumnos. Las Líneas de Trabajo pueden desarrollarse de manera articulada con los contenidos de las asignaturas regulares y favorecer la formación integral de los alumnos.

Pueden consultar más sobre las Líneas de Trabajo del PETC con los maestros y el director de la escuela.





¿Qué podemos hacer las familias para tener una participación activa en la ETC?

Es importante que como padre, madre o tutor reciban información y orientación oportuna sobre los propósitos, características y desarrollo de las actividades que se programan y llevan a cabo en la jornada escolar de la ETC. Participen e involúcrense en la construcción del proyecto escolar, para lo cual es indispensable conocer al director, maestros y, en su caso, al personal de apoyo de la escuela.

Las familias en las ETC se ven y se viven como colaboradoras de la escuela y corresponsables de la educación de sus hijos. La escuela establece una relación afectiva y efectiva con las familias y obtiene el compromiso de padres y madres para mostrar interés en lo que aprenden sus hijos.

Las familias apoyan a los niños en su vida escolar, están al pendiente de sus aprendizajes y les animan a aprender más y mejor cada día.

Existe una relación entre padres y maestros a través de una comunicación abierta, de información clara y precisa, de orientación acerca del proceso educativo y de una actitud hacia la participación activa, siempre con el acompañamiento de los maestros y el director para trabajar en un proyecto común.

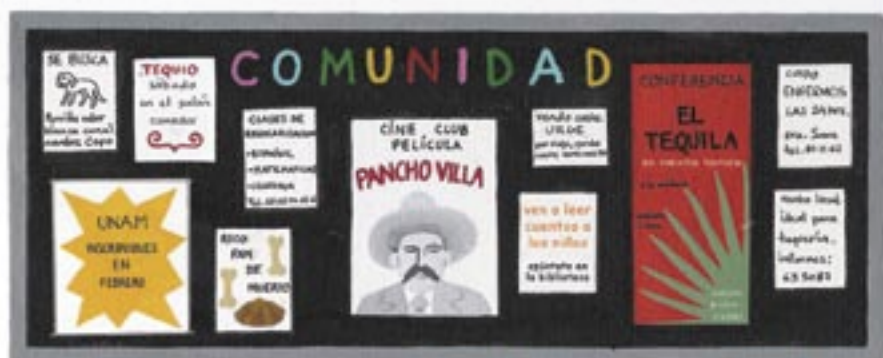
Su participación es importante. Hoy en día se reconoce que en la medida en que las familias colaboren y participen en las actividades formativas, de integración, convivencia e intercambio que propone la escuela, pueden contribuir a generar ambientes más seguros alrededor de los centros escolares e invitar a la comunidad a brindar apoyos que beneficien al plantel.



Existen un sinnúmero de actividades en las que la presencia y participación de las familias generarán en sus hijos confianza, seguridad y autoestima, lo que se traducirá en un mejor aprovechamiento escolar.

Algunas posibilidades son:

- Participar junto con los maestros en la preparación e impartición de una clase.
- Visitar las exposiciones que ofrecen los alumnos.
- Acompañar a los maestros cuando se realicen actividades educativas fuera de la escuela.
- Conversar con los hijos sobre sus actividades escolares.



¡Tu hogar puede ser un espacio en el que tus hijos continúen aprendiendo!

En las ETC la tarea se transforma en una actividad educativa en familia que invita a la construcción y búsqueda de información, a la reflexión sobre temas relevantes como por ejemplo, conocer la estructura e historia de la familia, elaborar recetas de comida saludables, ayudar en las cuentas de la casa.

Estas actividades pueden presentar situaciones en las cuales la participación de niñas, niños y jóvenes resulta importante, como ayudar a reparar el auto de papá, ver una película y platicar sobre ella, escribir un cuento, hacer un experimento.

Es importante que estas actividades se realicen en familia para que sean partícipes de la formación de sus hijos, para lo cual les damos algunas sugerencias que ustedes pueden enriquecer:

- Compartan lecturas en familia lo que ayudará a fomentar en sus hijos el gusto por la lectura. Tengan a la mano periódicos, historietas, libros y revistas. Pueden solicitar materiales y orientación en la escuela.

- Manifiesten interés en lo que sus hijos aprendieron en la escuela durante el día. Conozcan sus materiales y cuadernos, pregúntenles que les gustó y porqué.
- Procuren reconocer cuando aprenden algo nuevo, lo que además de reforzar lo aprendido, fortalecerá su autoestima.
- Organicen un lugar donde sus hijos puedan estudiar y procuren que no se distraigan con la televisión o el juego.
- Es importante estimular a sus hijos cuando tienen dificultades en algunas materias. Tengan presente que si requieren de mayor atención para el aprendizaje de algunos contenidos, se pueden acercar al maestro para solicitar su apoyo.
- Felicítenlos siempre por los esfuerzos que hacen por aprender, aún y cuando no siempre se obtengan los resultados esperados. Si se esforzaron hay que reconocerlo. Esto les ayudará a desarrollar confianza en sí mismos.
- Aún cuando no tengan mucha cercanía con las actividades escolares de sus hijos, pueden conversar con ellos y escuchar con atención e interés cuando les platicuen sobre las actividades que han realizado en la escuela.
- Fomenten el juego en casa con actividades que los hagan pensar, conversar, convivir, ponerse de acuerdo, como las damas chinas o el ajedrez. También pueden hacer rompecabezas, crucigramas y papirolas, o jugar sudoku, memoria. Dense un tiempo para compartir y jugar con sus hijos.
- Procuren que sus hijos tengan un descanso reparador en casa. Recuerden que en la Escuela de Tiempo Completo habrán pasado seis, siete u ocho horas. Niñas, niños y jóvenes

deben darse un espacio de preparación antes de dormir con una merienda ligera, higiene bucal, alistar la mochila y el uniforme y darse tiempo para charlar. Deben dormir al menos siete u ocho horas diarias y no tener radio o televisión prendidas mientras duermen.

- Participen y promuevan el trabajo cercano con otras familias, conozcan las actividades que en conjunto se organizan con los alumnos, intercambien experiencias, consejos y preocupaciones sobre la formación de sus hijos, participen en la asociación de padres. Todo ello permitirá construir una comunidad escolar más sólida a favor de la formación integral de sus hijos.
- No olviden demostrar su cariño y reconocimiento por los esfuerzos de sus hijos. Puede ser con una palabra, una palmada en el hombro, cocinando su plato favorito, acompañándolos a la escuela, dejando una nota en sus cuadernos. El afecto es muy importante para los seres humanos y sobretodo para los niños.

Para saber más, pueden acudir a la biblioteca del Centro de Maestros o de la escuela. Les recomendamos las siguientes lecturas:

Fernández C., Carmen (Coord) (2006). **Habilidades para la vida. Guía práctica para educar con valores.** CIJ, A.C., México.

SEP (2008). **La seguridad de las niñas, niños y jóvenes una tarea de papá y mamá. Guía básica para que los padres de familia participen en la seguridad de sus hijos.** SEP, México.

López C., Angélica y Montes A., María Elizabeth (2006). **Familia. Serie Todos en la misma escuela.** SEP, México.

Meece, Judith (2000). **Desarrollo del niño y del adolescente. Compendio para educadores.** SEP-McGraw Hill, México.



“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social.”

Artículo 28 de la Ley General de Desarrollo Social

Si quieren conocer mejor el Programa Escuelas de Tiempo Completo,
pueden acercarse en su entidad a:



También los invitamos a conocer la página web
del Programa a nivel nacional:
<http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

Nos interesa conocer su experiencia
y la de sus hijos en la Escuela de
Tiempo Completo, escríbanos a
la dirección de correo electrónico:
tiempocompleto@sep.gob.mx